



LES JEUNES ET L'ÉDUCATION

5

L'éducation contribue à préparer les jeunes aux responsabilités de l'âge adulte. Les capacités d'apprentissage sont plus développées pendant l'enfance et l'adolescence que durant aucune autre période de la vie. L'éducation implique le développement des capacités tant physiques qu'intellectuelles, l'acquisition des savoirs et la transmission de valeurs, d'attitudes et de croyances.

Les jeunes passent plus de temps à l'école, mais de fortes disparités existent

Globalement, les jeunes adolescents des pays en développement fréquentent plus l'école et y passent plus de temps qu'auparavant. Des études couvrant 60% de la population des pays en développement montrent que le nombre moyen d'années passées à l'école a augmenté de 6 à 7,4 années pour les garçons entre 20 et 24 ans et de 3,8 à 6 années pour les jeunes filles de la même tranche d'âge au cours des 20 dernières années. De plus, pour les jeunes de 10 à 14 ans, la proportion de ceux qui ne sont jamais allés à l'école est tombée de 21% à 11% pour les garçons et de 39% à 18% pour les filles. Cependant cette évolution générale positive cache des disparités fortes. Par exemple, le taux de scolarisation primaire reste inférieur à 20 % dans 15 pays d'Afrique subsaharienne et évolue peu.

Des taux de scolarisation qui chutent à la fin de l'adolescence, notamment pour les filles ...

Au sein du monde en développement, environ trois quarts des 10/14 ans vont à l'école. Alors que l'éducation de niveau primaire augmente, l'éducation secondaire et universitaire sont loin d'être aussi répandues. Dans les dernières années de l'adolescence, les taux de scolarisation chutent significativement, les écarts entre les garçons et les filles s'amplifient ainsi que les différences régionales. Une analyse statistique de l'UNESCO révèle que 44 pays sur les 150 pays les plus pauvres pour lesquels on dispose de données, enregistrent un taux brut de scolarisation secondaire bien inférieur à 40%. Les élèves qui terminent le cycle représentent probablement un pourcentage encore plus faible dans cette tranche d'âge. Ainsi, dans beaucoup de pays en développement, seule une minorité termine ses études secondaires, dont peu de filles.

... alors que l'éducation secondaire peut améliorer la santé sexuelle et procréative des jeunes femmes et hommes

Le fait d'être scolarisé a des effets très positifs sur la santé des jeunes. Les étudiantes et les étudiants qui restent scolarisés jusqu'à l'adolescence incluse ont moins de relations sexuelles que celles non scolarisées et non mariées. Le niveau d'utilisation des produits et services contraceptifs tend à être plus élevé parmi les jeunes qui sont allés à l'école. En Afrique sub-saharienne, l'usage de contraceptifs parmi les 20/24 ans sexuellement actifs ayant eu une formation secondaire ou universitaire est 4 à 5 fois plus élevé que celui des jeunes du même âge sans éducation.

Eduquer les adolescents à travers des programmes de santé sexuelle et de la procréation

Il est primordial que des cours d'éducation sexuelle

fournissant aux jeunes les savoirs et les aptitudes nécessaires pour mieux se protéger contre les IST/VIH/sida et les grossesses non désirées soient intégrés dans les curricula scolaires et ce, dès le primaire. Ainsi les efforts de financement en faveur de l'éducation auront un impact direct sur la santé de la procréation des jeunes hommes et des jeunes femmes.

Cependant, comme nous l'avons déjà vu, de nombreux pays d'Afrique sub-saharienne connaissent encore de très faibles taux de scolarisation. Dans ces pays, des programmes d'information et de sensibilisation sur la santé sexuelle et procréative pour les jeunes non scolarisés ou déscolarisés sont alors nécessaires et doivent être proposés et développés en dehors de l'école, dans les quartiers et dans les entreprises.

Scolarisation régulière par région (%)						
Région	Moyennes pondérées*					
	10 - 14 ans		15 - 19 ans		20 -24 ans	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles
Afrique de l'Est /du Sud	74,1	70,6	52,2	39,4	16,4	9,1
Afrique du Centre / de l'Ouest	66,1	57,6	48,1	34,3	24,2	12,2
Asie du Sud	81,0	76,0	47,1	37,3	16,9	9,8
Asie Centrale	98,4	98,9	56,1	54,4	13,2	11,7
Caraiïbes / Amérique centrale	80,0	77,8	50,9	44,2	21,3	16,5
Amérique du Sud	92,9	93,1	60,5	61,7	22,0	23,8
Moyen Orient / Afrique du Nord	81,0	67,6	47,7	37,4	17,5	10,3
TOTAL-Toutes régions	79,8	74,6	50,4	41,2	18,7	12,2

*...basés sur une estimation des Nations Unies pour l'année 2000 (World Population Prospects: The 2000 Revision).
Asie de l'Est non incluse ; Aucune EDS disponible
EDS de l'Inde n'inclut pas les données actuelles d'inscription pour les 18-24 ans qui ont été retirées de ce tableau.

5

LES JEUNES ET L'ÉDUCATION

**AIDE PUBLIQUE AU DÉVELOPPEMENT
PRIORITÉ JEUNES !**

www.prioritejeunes.org

DES POLITIQUES À METTRE EN ŒUVRE : RECOMMANDATIONS

- Investir dans une école de qualité afin d'assurer un bon niveau de formation primaire et créer les conditions d'un développement de la scolarisation dans le secondaire.
- Aider spécifiquement les familles les plus pauvres. Les frais de scolarité sont souvent rétroactifs et beaucoup de familles ne peuvent envoyer leurs enfants à l'école. Un système de bourse aux familles pauvres permettrait d'augmenter les inscriptions et de réduire le nombre d'élèves qui sortent du système scolaire.
- Atteindre un niveau d'inscription universel. Le recul de l'âge d'entrée dans le système scolaire ainsi qu'un retrait trop précoce du système sont deux facteurs qu'il convient de corriger.
- Rendre obligatoire les modules d'information sur la santé sexuelle et de la procréation dans les programmes et cursus scolaires et ceci dès le primaire.
- Et surtout, favoriser la scolarisation des filles par des mesures incitatives (ex : bourses scolaires) et assurer un traitement égalitaire des sexes au sein du système scolaire.
- Dans les pays où les taux de scolarisation sont particulièrement faibles et dans lesquels les filles sont peu scolarisées, favoriser et soutenir l'offre de programmes de sensibilisation sur la santé sexuelle et de la procréation hors école.

APPEL À ACTION

Afin de construire un monde où les jeunes puissent être en bonne santé, productifs et vivre pleinement, les gouvernants, la société civile et les jeunes eux-mêmes doivent promouvoir des politiques et des programmes qui soutiennent/mettent en œuvre l'accès universel à une éducation primaire de qualité, un plus grand accès au secondaire et l'accès à des programmes d'éducation en santé sexuelle et procréative.

Les gouvernants devraient

- Inclure des jeunes dans les instances de décision (au niveau local, régional, national et international) qui traitent des politiques et des programmes d'éducation.
- Voter des textes et s'engager financièrement sur un plus grand accès à une éducation primaire de qualité, y compris pour les filles, avec l'élimination des frais d'inscription et en donnant des bourses aux familles à bas revenus.
- Soutenir une augmentation de l'accès au secondaire et un développement accru des programmes scolaires d'éducation sexuelle pour les jeunes.

La société civile devrait

- Réclamer des lois et des financements pour assurer l'accès à une éducation primaire universelle de qualité et augmenter l'accès au secondaire notamment des jeunes filles et aux programmes scolaires d'éducation sexuelle pour les jeunes.
- Impliquer des jeunes dans les instances de décision (au niveau local, régional, national et international) qui traitent des politiques et des programmes d'accès à l'éducation en général et l'éducation sexuelle en milieu scolaire en particulier.

Les jeunes devraient

- Demander que leurs droits soient pris en compte en matière d'éducation primaire universelle de qualité, d'éducation secondaire et de programmes scolaires d'éducation sexuelle.
- Mener un plaidoyer pour que les gouvernants votent et attribuent des ressources pour assurer l'accès universel à une éducation primaire de qualité, une éducation secondaire et des programmes scolaires d'éducation sexuelle.
- Rappeler l'importance de la prise en considération par les politiques et programmes nationaux des Objectifs du millénaire.

Pour aller plus loin

- UNESCO - Education pour tous : Rapport mondial de suivi.
http://portal.unesco.org/education/fr/ev.php-URL_ID=43283&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html
- La Banque Mondiale : Réaliser l'éducation primaire universelle pour 2015- une chance pour chaque enfant.
<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTABOUTUS/IDA/0,,contentMDK:20236406~isCURL:Y~menuPK:413834~pagePK:51236175~piPK:437394~theSitePK:73154,00.html>
http://www1.worldbank.org/education/publications/achieving_efa.asp
- Objectifs du Millénaire pour le développement.
<http://www.un.org/french/millenniumgoals/>